# PROGRAMME DE LA 7e ANNÉE

## DESCRIPTION DES PROGRAMMES ET DES COURS

### COURS ET CONTENUS

| | |
|---|---|
| **FRANÇAIS** | • Lettre de demande de renseignements<br>• Récit d'intrigue policière<br>• Énigme policière<br>• Texte d'opinion<br>• Chronique d'intérêt national touchant les communautés francophones du Canada<br>• Poèmes divers/chansons/calligrammes<br>• Rapport de recherche<br>• Article de journal<br>• Mode d'emploi<br>• Journal de bord/lecture de romans/cercles de lecture |
| **ANGLAIS** | • Journal personnel<br>• Poèmes divers<br>• Rapports de livres<br>• Articles de journaux et de revues<br>• Lettres d'affaires<br>• Dépliants/brochures<br>• Présentations orales<br>• Les éléments de la littérature<br>• Petites pièces de théâtre-sketches |
| **MATHÉMATIQUES** | • Numération et sens du nombre<br>• Mesure<br>• Géométrie et sens de l'espace<br>• Modélisation et algèbre<br>• Traitement de données et probabilités |
| **SCIENCES/TECHNOLOGIE** | • Les interactions dans l'environnement<br>• Les substances pures et les mélanges<br>• La chaleur dans l'environnement<br>• Les structures : formes et fonctions |

# PROGRAMME DE LA 7e ANNÉE

## DESCRIPTION DES PROGRAMMES ET DES COURS

### COURS ET CONTENUS (SUITE)

| | |
|---|---|
| **HISTOIRE/GÉOGRAPHIE** | • Le développement du Haut-Canada<br>• Les relations entre les Canadiens français et les Canadiens anglais<br>• L'avènement d'un gouvernement responsable<br>• Les questions géographiques<br>• Les constantes physiques<br>• L'exploitation des ressources naturelles |

| | |
|---|---|
| **ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ** | • Habiletés motrices - locomotion, maniement et coordination<br>• Vie active - activités physiques, condition physique, habiletés personnelles et sociales<br>• Santé - Alimentation, croissance, sécurité et prévention de la toxicomanie. |

| | |
|---|---|
| **ÉDUCATION ARTISTIQUE** | • Arts visuels<br>• Musique<br>• Art dramatique<br>• Danse |

# PROGRAMME DE LA 8e ANNÉE

## DESCRIPTION DES PROGRAMMES ET DES COURS

### COURS ET CONTENUS

| | |
|---|---|
| **FRANÇAIS** | • Récit de science-fiction<br>• Emballage/étiquette d'un produit<br>• Chronique d'intérêt international touchant les communautés francophones<br>• Rapport de recherche<br>• Blague<br>• Étude de roman<br>• Faits divers |

# PROGRAMME DE 8e ANNÉE

## DESCRIPTION DES PROGRAMMES ET DES COURS

### COURS ET CONTENUS (SUITE)

| | |
|---|---|
| **ANGLAIS** | • Journal personnel<br>• Journal de bord (lecture)<br>• Poèmes divers<br>• Rapports de livres<br>• Rapports de recherches<br>• Présentations orales<br>• Les éléments de la littérature<br>• Lecture guidée d'un roman<br>• Étude de roman<br>• Monologue |
| **MATHÉMATIQUES** | • Numération et sens du nombre<br>• Mesure<br>• Géométrie et sens de l'espace<br>• Modélisation et algèbre<br>• Traitement des données et probabilité |
| **SCIENCES/TECHNOLOGIE** | • La cellule<br>• Les fluides<br>• Les systèmes en action<br>• Les systèmes hydrographiques |
| **HISTOIRE/GÉOGRAPHIE** | • Le Canada de 1850 à la Première Guerre Mondiale<br>• La Confédération<br>• Les constantes humaines<br>• Les mouvements migratoires<br>• La mondialisation de l'économie |
| **ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ** | • Habiletés motrices - locomotion, maniement et coordination<br>• Vie active - activités physiques, condition physique, habiletés personnelles et sociales<br>• Santé - alimentation, croissance, sécurité et prévention de la toxicomanie |
| **ÉDUCATION ARTISTIQUE** | • Arts visuels<br>• Musique<br>• Art dramatique<br>• Danse |